

OBJECTIFS du stage d'OBSERVATION :

Le stage d'observation est le premier stage de la formation. L'objectif du stage d'observation est de confronter l'étudiant aux réalités professionnelles des métiers de l'aide et des soins aux personnes ainsi que de le conforter dans le choix de sa future profession et dans son projet de formation.

Ce stage d'observation reste néanmoins un stage actif et doit permettre à l'étudiant une approche de la profession d'aide soignant(e). Les rôles et tâches réalisables par l'étudiant sont en relation étroite et exclusive avec les critères d'évaluation rassemblés sur la feuille d'évaluation ci-annexée.

L'évaluation est réalisée en fin de stage par l'aide-soignante et l'infirmière qui ont accompagné l'étudiant et, idéalement en présence de l'étudiant.

MODALITES PRATIQUES :

Le stage d'observation se déroule en deux stages de **8 jours** chacun. Chaque stage doit compter un minimum de 64 heures. Il se réalise au sein d'une MR, d'une MRS ou d'une équipe structurée de Soins à Domicile. Les horaires de ce stage s'effectuent du lundi au vendredi, en matinée. La période durant laquelle se déroule le stage est précisée en [ligne](#). L'étudiant fera signer sa feuille de présence. En cas de problème rencontré sur le lieu de stage, l'étudiant, le professionnel de référence et/ou son supérieur hiérarchique prendront contact avec le chargé de stage par l'envoi d'un email à l'adresse yanick.pere@eafc-tournai.be. Chacun veillera à détailler le problème rencontré.

Pour chaque stage, un certain nombre de consignes rassemblées dans le [règlement](#) sont à respecter par l'étudiant. Nous attirons votre attention sur la notification des absences.

OBJECTIFS du stage d'OBSERVATION :

Le stage d'observation est le premier stage de la formation. L'objectif du stage d'observation est de confronter l'étudiant aux réalités professionnelles des métiers de l'aide et des soins aux personnes ainsi que de le conforter dans le choix de sa future profession et dans son projet de formation.

Ce stage d'observation reste néanmoins un stage actif et doit permettre à l'étudiant une approche de la profession d'aide soignant(e). Les rôles et tâches réalisables par l'étudiant sont en relation étroite et exclusive avec les critères d'évaluation rassemblés sur la feuille d'évaluation ci-annexée.

L'évaluation est réalisée en fin de stage par l'aide-soignante et l'infirmière qui ont accompagné l'étudiant et, idéalement en présence de l'étudiant.

MODALITES PRATIQUES :

Le stage d'observation se déroule en deux stages de **8 jours** chacun. Chaque stage doit compter un minimum de 64 heures. Il se réalise au sein d'une MR, d'une MRS ou d'une équipe structurée de Soins à Domicile. Les horaires de ce stage s'effectuent du lundi au vendredi, en matinée. La période durant laquelle se déroule le stage est précisée en [ligne](#). L'étudiant fera signer sa feuille de présence.

En cas de problème rencontré sur le lieu de stage, l'étudiant, le professionnel de référence et/ou son supérieur hiérarchique prendront contact avec le chargé de stage par l'envoi d'un email à l'adresse yanick.pere@eafc-tournai.be. Chacun veillera à détailler le problème rencontré.

Pour chaque stage, un certain nombre de consignes rassemblées dans le [règlement](#) sont à respecter par l'étudiant. Nous attirons votre attention sur la notification des absences.

FEUILLE de PRESENCE du stage d'OBSERVATION

L'étudiant est le seul responsable de la bonne tenue de son carnet de stage.

Stage d'observation n° 1 à (lieu) :

Date	Heure de début	Heure de fin	Heures prestées	Signature étudiant	Signature d'un professionnel
TOTAL (minimum 64 h.) :					
Validation finale par l'ICU ¹					

Stage d'observation n° 2 à (lieu) :

Date	Heure de début	Heure de fin	Heures prestées	Signature étudiant	Signature d'un professionnel
TOTAL (minimum 64 h.) :					
Validation finale par l'ICU					

¹ Infirmier(e) Chef d'Unité, infirmier(e) en chef.

**EVALUATION² du stage d'OBSERVATION n° 1**

L'évaluation est réalisée en fin de stage par l'aide-soignante et l'infirmière qui ont accompagné l'étudiant et, idéalement en présence de l'étudiant.

Nom, prénom de l'étudiant :

Lieu, service, unité :

Dates :

Les « Non Acquis » doivent être motivés dans la rubrique « Motifs » en reportant le numéro du critère non acquis et en apportant des faits. D'autres commentaires sont aussi bienvenus. Le but est et reste pédagogique. Merci de votre précieuse collaboration.

Le stage d'observation est leur premier stage.

SAVOIR ETRE - Stage d'OBSERVATION	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Maîtrisé
1) L'étudiant se présente et a une prise de contact adéquate				
2) L'étudiant est ponctuel et respecte les horaires.				
3) L'étudiant à une tenue propre et soignée				
4) L'étudiant fait preuve de discrétion				
5) L'étudiant respecte son statut de stagiaire				
6) L'étudiant accepte les remarques et se remet en question				
SAVOIR - Stage d'OBSERVATION	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Maîtrisé
7) L'étudiant s'intéresse à la profession				
8) L'étudiant s'intéresse à l'institution				
9) L'étudiant s'intéresse à la situation des résidents/patients				
SAVOIR FAIRE - Stage d'OBSERVATION	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Maîtrisé
10) L'étudiant assiste un professionnel dans les soins d'hygiène élémentaire				
11) L'étudiant effectue la réfection d'un lit non occupé				
12) L'étudiant distribue les repas				

² En cas de nécessité, prière de prendre contact avec l'enseignant chargé de l'encadrement des stages : Mme Père (yanick.pere@eafc-tournai.be) ou en cas d'urgence (☎ 0474/995.862.).

13) L'étudiant aide à la mobilisation				
14) L'étudiant veille au confort du résident/patient				
15) L'étudiant fait preuve d'observation				
16) L'étudiant informe le résident/patient				
17) L'étudiant transmet oralement ses observations				
SAVOIR DEVENIR - Stage d'OBSERVATION				Déjà présent
L'étudiant prend des initiatives dans les limites de son rôle de stagiaire				
L'étudiant gère l'imprévu				
L'étudiant planifie son travail et l'effectue avec une chronologie adéquate				
L'étudiant analyse les informations reçues				
L'étudiant respecte les règles d'hygiène				

Motifs (Rubrique importante pour les critères non acquis) :

Commentaires (libres) :

Nom et signature de l'aide-soignante³	Signature de l'étudiant
Nom et signature de l'infirmier(e)	Nom et signature du chef d'unité

³ Si vous êtes aide-soignant(e) et que vous souhaitez être jury lors d'épreuves intégrées, n'hésitez pas à prendre contact sur eias@lereservoir.eu. Merci.

**EVALUATION⁴ du stage d'OBSERVATION n° 2**

L'évaluation est réalisée en fin de stage par l'aide-soignante et l'infirmière qui ont accompagné l'étudiant et, idéalement en présence de l'étudiant.

Nom, prénom de l'étudiant :

Lieu, service, unité :

Dates :

Les « Non Acquis » doivent être motivés dans la rubrique « Motifs » en reportant le numéro du critère non acquis et en apportant des faits. D'autres commentaires sont aussi bienvenus. Le but est et reste pédagogique. Merci de votre précieuse collaboration.

Le stage d'observation est leur premier stage.

SAVOIR ETRE - Stage d'OBSERVATION	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Maîtrisé
17) L'étudiant se présente et a une prise de contact adéquate				
18) L'étudiant est ponctuel et respecte les horaires.				
19) L'étudiant à une tenue propre et soignée				
20) L'étudiant fait preuve de discrétion				
21) L'étudiant respecte son statut de stagiaire				
22) L'étudiant accepte les remarques et se remet en question				
SAVOIR - Stage d'OBSERVATION	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Maîtrisé
23) L'étudiant s'intéresse à la profession				
24) L'étudiant s'intéresse à l'institution				
25) L'étudiant s'intéresse à la situation des résidents/patients				
SAVOIR FAIRE - Stage d'OBSERVATION	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Maîtrisé
26) L'étudiant assiste un professionnel dans les soins d'hygiène élémentaire				
27) L'étudiant effectue la réfection d'un lit non occupé				
28) L'étudiant distribue les repas				

⁴ En cas de nécessité, prière de prendre contact avec l'enseignant chargé de l'encadrement des stages : Mme Père (yanick.pere@eafc-tournai.be) ou en cas d'urgence (☎ 0474/995.862.).

29) L'étudiant aide à la mobilisation				
30) L'étudiant veille au confort du résident/patient				
31) L'étudiant fait preuve d'observation				
32) L'étudiant informe le résident/patient				
17) L'étudiant transmet oralement ses observations				
SAVOIR DEVENIR - Stage d'OBSERVATION				Déjà présent
L'étudiant prend des initiatives dans les limites de son rôle de stagiaire				
L'étudiant gère l'imprévu				
L'étudiant planifie son travail et l'effectue avec une chronologie adéquate				
L'étudiant analyse les informations reçues				
L'étudiant respecte les règles d'hygiène				

Motifs (Rubrique importante pour les critères non acquis) :

Commentaires (libres) :

Nom et signature de l'aide-soignante⁵	Signature de l'étudiant
Nom et signature de l'infirmier(e)	Nom et signature du chef d'unité

⁵ Si vous êtes aide-soignant(e) et que vous souhaitez être jury lors d'épreuves intégrées, n'hésitez pas à prendre contact sur eias@lereservoir.eu. Merci.



CONSIGNES pour l'élaboration du RAPPORT du stage d'OBSERVATION

1) MODALITES :

Durant ces deux stages, vous allez découvrir le métier d'aide-soignant à travers deux structures différentes. Vous observerez beaucoup de choses tant au niveau du métier, que des conditions de travail, de l'accompagnement des personnes, de la relation soignant-soigné... Il est possible que certaines observations vous questionnent de manière positive ou négative. En effet, cela ne correspond peut-être pas à l'idée que vous vous étiez faite du métier d'aide-soignant, ni à l'image que l'on a pu vous en donner. Ces différentes observations vont susciter chez vous des réflexions et questionnements que vous développerez dans votre rapport de stage.

Dans la première partie du travail, sans nommer les institutions, vous rappellerez le contexte dans lequel ces situations auront été observées (faits, propos, observations et ce de façon objective). Dans la deuxième partie du travail, devront se retrouver les réflexions suscitées par ces observations, voire le développement de votre questionnement/étonnement. Dans la troisième partie du travail, pratiquement, vous développerez ce que vous aurez tenté de mettre en place ou ce que vous auriez pu mettre en place pour faire évoluer cette problématique.

N'oubliez pas que votre rapport commence par une introduction et se termine par une conclusion. Dans cette conclusion, signalez clairement au moins une problématique telle que le demande la [balise alpha](#). Ceci a été évoqué lors de la séance concernant l'EI (cf. [diaporama](#)).

Le travail doit être transmis au plus tard le « [date en ligne](#) » en pièce jointe d'un courriel signé et envoyé à yanick.pere@efac-tournai.be. Ce rapport est une pièce jointe correctement identifiée. Pour la mise en forme de votre rapport, il est demandé de se référer à la [balise bêta](#).

2) EVALUATION :

Grille en page suivante.

SECTION : Aide-soignant

CRITERES d'EVALUATION portant sur le RAPPORT du stage d'observation

- L'étudiant a scrupuleusement respecté les consignes du règlement de stage comme du dossier du stage d'observation.
- L'étudiant a transmis son rapport dans les temps impartis et dans le respect des consignes d'envoi.
- L'étudiant respecte les usages de la langue française à l'écrit et à l'oral.
- L'étudiant essaie de respecter les conventions de la [balise β](#) (mise en forme).
- L'étudiant fait part dans son rapport de ses questionnements/étonnements concernant le métier.
- L'étudiant décrit dans son rapport le contexte dans lequel il a posé ses questionnements.
- L'étudiant développe dans son rapport au moins un de ses questionnements.
- L'étudiant propose dans son rapport des pistes d'action qui relève de son futur métier.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE (AA) : SEUIL DE REUSSITE OUI - NON

DEGRE DE MAITRISE (si OUI aux AA) :

- | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> la précision des observations | <input type="checkbox"/> AB | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> TB | <input type="checkbox"/> E |
| <input type="checkbox"/> le respect des consignes | <input type="checkbox"/> AB | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> TB | <input type="checkbox"/> E |
| <input type="checkbox"/> la qualité de l'argumentation développée | <input type="checkbox"/> AB | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> TB | <input type="checkbox"/> E |
| <input type="checkbox"/> la qualité rédactionnelle du rapport | <input type="checkbox"/> AB | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> TB | <input type="checkbox"/> E |

Ces éléments d'évaluation viennent complétés les évaluations réalisées par les professionnels sur les lieux de stage.